

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
педагогического института

Гущина Т.И.

21 марта 2018 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Педагогическое образование (Английский язык)

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата)

44.03.01–Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат, бакалавр

(наименование направления – академический/прикладной бакалавриат, присваиваемая квалификация)

Очная

(форма обучения)

Обсуждено на заседании
Ученого совета педагогического
института
Протокол № 5 от 21 марта 2018 г.

Тамбов –2018

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	210
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	60
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	150
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	–
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	48

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	32
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	878
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	25
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	–
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	–
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	–
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	учебная

Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	педагогическая, преддипломная
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, исследовательская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		Способность использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5)	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8)	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Блок 1	Базовая часть									
	Безопасность жизнедеятельности									+
	История	+	+							
	Философия	+								
	Иностранный язык				+					
	Русский язык и культура речи				+					
	Математика и			+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей (ОПК-2)	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Безопасность жизнедеятельности						+
	История						
	Философия						
	Иностранный язык						
	Русский язык и культура речи					+	
	Математика и информатика						
	Физическая культура и						

	спорт						
	Правоведение				+		
	Концепции современного естествознания						
	Возрастная анатомия и физиология						+
	Общая психология		+	+			
	Возрастная психология		+	+			
	Педагогическая психология		+	+			
	Общая педагогика						
	История педагогики и образования	+					
	Современные образовательные технологии		+				
	Методика преподавания профильных дисциплин						
	Вариативная часть						
	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка (английского)						

	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (французского)						
	Практическая грамматика (английский язык)						
	Введение в языкознание						
	Основы теории английского языка						
	Основы межкультурной коммуникации						
	Корпусная лингвистика						
	Практическая фонетика английского языка						
	Проектный семинар						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
	Культура стран изучаемого языка (английского)						
	Страноведение						
	Информационные технологии в обучении иностранному языку						

	Информационные технологии в лингвистике						
	Стилистика (английский язык)						
	Семиотика						
	Устный и письменный перевод						
	Перевод деловой документации						
	Методика использования аудиовизуальных средств в обучении английскому языку						
	Домашнее чтение в обучении иностранному языку						
	Английский язык для бизнес-коммуникации						
	Современный учебно-методический комплекс по иностранному языку						
	История английской литературы						
	История американской литературы						

Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика(учебная)	+	+	+	+		
	Производственная практика(педагогическая)					+	+
	Преддипломная практика						
фак	Духовно-нравственное воспитание						
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

	Иностранный язык												
	Русский язык и культура речи												
	Математика и информатика												
	Физическая культура и спорт												
	Правоведение												
	Концепции современного естествознания												
	Возрастная анатомия и физиология												
	Общая психология		+										
	Возрастная психология												
	Педагогическая психология						+						
	Общая педагогика			+		+							
	История педагогики и образования												
	Современные образовательные технологии								+	+	+		
	Методика преподавания	+	+		+		+		+			+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	Нет
Применение электронного обучения	да/нет	Да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	87
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	219,7

4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях:		
	- всероссийские	%	100
	- международные	%	100
	- региональные	%	100
	- внутривузовские	%	100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	65
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	136
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	965
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих	ед.	65

	программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	827
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	136
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	40	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	17	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	23	100
	Фонды оценочных средств	40	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	4	100
	Фонды оценочных средств*	4	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	41	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	-	-

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
01	Microsoft Office Excel 2007	32	Vista	25	<p>Введение в корпусную лингвистику: учеб. пособие / Р.П. Мильруд, П.В. Сысоев, А.В. Кашеева и др. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 128 с. (https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib232.pdf/info)</p> <p>Кашеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики: учеб. пособие.</p>	<p>Электронный каталог фундаментальной библиотеки Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина (http://biblio.tsutmb.ru/electrannyj-katalog/)</p> <p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф/)</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru)</p> <p>Электронно-библиотечная</p>
02	Microsoft Office PowerPoint 2007	32	WindowsXP	7		
03	Microsoft Office Word 2007	32				
04	Photoshop 2007	15				
05	Dreamweaver 2007	15				
06	SPSS statistics 2007	12				

				<p>Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 35 с. (https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib195.pdf/info)</p> <p>Болдырев Н.Н., Бабина Л.В. Введение в языкознание: практикум. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 174 с. (https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib121.pdf/info)</p> <p>Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения. М.: Флинта, 2012. 168 с. (http://www.knigafund.ru/books/179380)</p> <p>Ермаков В.А. Педагогика и</p>	<p>система «КнигаФонд» (knigafund.ru)</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)</p> <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru)</p> <p>Полнотекстовая коллекция электронных журналов Springer (http://link.springer.com)</p> <p>Электронные словари АБВУУ и Polyglossum (доступ с компьютеров фундаментальной библиотеки Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина)</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>психология: учеб. пособие. М.: Евраз. отк. ин-т, 2011. 302 с. (http://www.kniga-fund.ru/books/185625)</p> <p>Петров В.П.Философия: курс лекций. М.: Владос, 2012. 552 с. (http://www.kniga-fund.ru/books/122581)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	-	1	-	-
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	-	-	-	-
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	-	-	-	-
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-	-	-	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	-	-	1	1
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	-	-	1	1
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	-	-	25	41
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	-	-	-	-
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-	-	-	-
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	-	-	-	7685,9

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	-	-	-

5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-	-	-	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам, реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-	-	-	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	-	-	2	3
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	-	-	-

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Количество выпускников	чел.	-	-	-
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	-	-	-
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-	-	-
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	-	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	-	-
6.	Количество безработных	чел.	-	-	-
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел.	-	-	-
		чел.	-	-	-

Дата заполнения – 24 февраля 2018 г.

**Заведующий кафедрой лингвистики и
гуманитарно-педагогического образования**



Поляков Олег Геннадиевич